



生死學研究所

# 諮商及駐地實習手冊

(生死教育與諮商組研究生適用)

中華民國 105 年 3 月

# 目錄

(A) 手冊使用須知	4
(B-1) 一般生諮商及駐地實習辦法	6
(B-2) 在職專班生輔導教師諮商實習辦法	9
(D) 碩士在職專班學生輔導教師諮商實習資格審查作業標準	11
(E) 碩士班（一般生）實習生實習機構審查作業標準	12
(F) 碩士在職專班學生輔導教師諮商實習機構審查作業標準	15
(G) 申請實習機構審核表	17
(H) 諮商及駐地實習「需複審實習機構」審核表	19
(I) 實習注意事項	20
(J) 申請實習流程	21
(K) 實習公文範例（校外版）	23
(L) 實習公文範例（校內版）	24
(M) 全職修習駐地實習課程切結書	25
(N-1) 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組修習諮商心理 學程證明書	26
(N-2) 修習諮商心理實習證明書	27
(O) 實習工作時數表	28
(P) 實習時數累計表	29

(Q-1)實習契約書（校外課程實習用）	30
(Q-2)實習契約書（校外全職實習用）	33
(Q-3)實習應辦事項（校內課程實習單位用）	36
(Q-4)實習應辦事項（校內全職實習單位用）	39
(R) 實習計畫書	42
(S) 個別諮商接案概況一覽表	43
(T) 個別諮商記錄表	44
(U) 團體計畫書	45
(V) 團體單元記錄表	46
(W) 團體諮商評量表（督導用）	49
(X) 實習評量表（專業督導用）	50
(Y) 實習評量表（行政督導用）	51
(Z) 實習評量表（實習生自評用）	52
附錄一、專門職業及技術人員高等考試諮商心理師考試命題大綱	53
附錄二、教育部中小學教師轉任輔導教師函	56
附錄三、南華大學生死學系 101 學年度碩士班及碩士在職專班 課程架構	57
附錄四、南華大學 實習合作機構基本資料表	59
附錄五、南華大學 實習合作機構評估表	60
附錄六、實習學生輔導報告表	61
附錄七、實習合作機構訪視紀錄報告表	62

附錄八、學生實習轉換實習合作機構申請表.....	64
附錄九、南華大學學生實習終止申請表.....	65

# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

## (A)手冊使用須知

本實習手冊內容，提供生死教育與諮商組研究生諮商實習及駐地實習之實習課程使用。

本實習手冊之內容，計有：(A) 手冊使用須知；(B-1) 諮商組研究生諮商及駐地實習辦法；(B-2) 碩士在職專班輔導教師諮商實習辦法；(C) 諮商組研究生實習生資格審查作業標準；(D) 碩專班研究生輔導教師諮商實習資格審查作業標準；(E) 諮商組研究生實習生實習機構審查作業標準；(F) 碩專班研究生輔導教師諮商實習機構審查作業標準；(G) 申請實習機構審核表；(H) 申請諮商及駐地實習「需複審實習機構」審查表；(I) 實習注意事項；(J) 申請實習流程；(K) 實習公文範例（校外版）；(L) 實習公文範例（校內版）；(M) 全職修習駐地實習課程切結書；(N-1) 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組修習諮商心理學程證明書；(N-2) 修習諮商心理實習證明書；(O) 實習工作時數表；(P) 實習時數累計表；(Q-1) 實習契約書（校外課程實習用）；(Q-2) 實習契約書（校外全職實習用）；(Q-3) 實習應辦事項（校內課程實習單位用）；(Q-4) 實習應辦事項（校內全職實習單位用）；(R) 實習計畫書；(S) 個別諮商接案概況一覽表；(T) 個別諮商記錄表；(U) 團體計畫書；(V) 團體單元記錄表，(W) 團體諮商評量表（督導用）；(X) 實習評量表（專業督導用）；(Y) 實習評量表（行政督導用）；(Z) 實習評量表（學生自評用）。

另附錄有各種南華大學學生實習辦法規定之各種表格，供實習任課老師和學生參閱。

1. 實習前，請詳閱 (A) ~ (J)。

## 2. 諮商實習前：

- (1) 碩一下及碩二下學期末前，請將 (G) 申請實習機構審核表及 (H) 申請諮商及駐地實習「需複審實習機構」審查表，送交諮商課程及實習小組審核。
- (2) 校外實習機構、實習督導經審查通過後，由本所、實習生本人、機構及專業督導依校內外實習課程及機構分類，共同簽定「實習契約書」，並依約實習。實習生另外填寫 (R)「實習計畫書」。

## 3. 實習期間：

- (1) 每次的實習內容、時數，請依 (O) 實習工作時數表的格式詳實填寫，再由實習單位督導與任課老師簽名，以茲證明。一個實習單位之實習以一個月一張之填寫為原則。不足請自行影印。
- (2) 實習完畢，請將 (O) 的實習內容統計，統計於 (P) 實習時數累計表，以確定是符合實習時數的規定。

## 4. 個別諮商部份：

個別諮商皆須依實習工作內容，填寫 (S) 個別諮商接案概況一覽表、(T) 個別諮商記錄表，並附於手冊中。

## 5. 團體諮商部份：

團體諮商皆須依實習工作內容，填寫 (U) 團體計畫書、(V) 團體單元記錄表、(W) 團體諮商評量表並附於手冊中。

6. 實習完畢，由專業督導填寫 (X) 實習評量表(專業督導用)、(Y) 實習評量表(行政督導用)，實習生填寫 (Z) 實習評量表(學生自評用)。

7. 本手冊將置於本系網頁「實習專欄」，其它相關表格亦可下載。

# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

## (B-1)諮商及駐地實習辦法

99年4月22日系務會議通過

101年5月3日系務會議通過

101年9月13日系務會議通過

102年1月17日系務會議通過

102年4月11日系務會議通過

102年9月12日系務會議通過

104年3月4日系務會議通過

104年3月2日系務會議通過

105年3月24日系務會議通過

- 一、本辦法依據衛生署 102 年 3 月 5 日「心理師實習指定機構相關事宜研商會議」決議及 3 月 21 日衛署醫字第 1020269730 號函、臺灣諮商心理學會 102 年 3 月 30 日臺諮心綜字第 102006 號函附件二「諮商心理全職實習合約書」，僅針對諮商組研究生在學校、醫院、社區、機構的諮商及駐地實習所訂定。
- 二、實習目的在於讓諮商組研究生熟悉專業機構的實際運作，培養具有獨立接案能力及尊崇專業倫理之助人工作者。
- 三、本所設「諮商課程及實習小組」，由專任教師若干名組成，互選召集人一人，經本系系(所)務會議通過，訂定諮商相關課程及實習辦法、審查實習生實習的申請、接受實習生申訴、終止實習等事宜，議決結果報請系務會議通過。
- 四、申請修習諮商實習（課程實習）請於每年 5 月 30 日前完成申請及審核；申請修習駐地實習（全職實習）請於每年 5 月 30 日前完成申請及審核，由諮商課程及實習小組公告之。系所辦公室發文至實習單位，並進行諮商及駐地實習的網路選課。未於申請期限內完成者，將無法選修諮商及駐地實習。
- 五、實習生提出實習申請書，內容包括實習生實習資格、實習機構等資料，經任課老師核可，提交諮商課程及實習小組審核，審核作業標準另訂之。
- 六、實習工作包含：直接服務、間接服務與行政實習，比例由授課教師自訂之，諮商實習總時數為 200 小時，駐地實習總時數為 1500 小時以上。駐地實習

需專職，時程為期至少一年，每週實習時數以 32 小時為原則，應排定一日返校上課。

- 七、實習內容包括：1. 個別、婚姻或家庭諮商及心理治療、2. 團體諮商與心理治療、3. 個案評估與心理衡鑑、4. 心理諮詢、心理衛生教育與預防推廣工作、5. 諮商心理機構或單位的專業行政、6. 其他諮商心理有關之自選項目，包括精神官能症之心理諮商與心理治療、危機處理與個案管理等。1 至 3 項之實作練習期間應達 360 小時以上，實作訓練時數不包括夜間及假日之值班。
- 八、實習期間實習生每週應安排固定時間在實習機構從事實習工作，遵守機構規定及專業倫理，接受總時數至少 50 小時（每週 1 小時為原則）之個別督導，及至少 100 小時（每週以 2 小時為原則）之團體督導或研習，含團體督導、在職訓練、實習機構會議、個案研討及經實習機構核可的在外研習課程等。
- 九、實習生應於每學期實習結束前，分別請專業督導進行專業諮商評量，行政督導進行政事務工作評量，並於實習結束後，確實填寫諮商實習時數累計表，由機構督導簽證及任課老師審核後繳交本系所存檔。
- 十、任課老師與機構督導評量之比重各為 50%。
- 十一、其他未盡規範事宜，以「諮商心理全職實習合約書」內容為實施參考。
- 十二、依南華大學校外實習實施辦法第十二條規定，學生若不能適應實習合作機構，得申請轉換實習合作機構，應填具「學生實習轉換實習合作機構申請表」（見附錄八），送交實習輔導老師評估，並經所屬系、所、學程主管同意後轉換，以乙次為限，寒暑假之實習以不轉換為原則。
- 十三、依南華大學校外實習實施辦法第十三條規定，實習生在校外發生重大事故，經「諮商課程及實習小組」會議議決，提交系務會議討論通過，得予以終止該學期之實習。實習終止時，實習輔導老師須填具「學生實習終止申請表」（見附錄九），實習生得依教育部頒布之辦法提出申訴，提交系務會議審議，以維護實習生權益。
- 十四、本實習辦法經系(所)務會議通過後實施，修正時亦同。



# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組（在職專班生）

## (B-2)輔導教師諮商實習辦法

102年1月17日系務會議通過

102年4月11日系務會議通過

104年8月27日系務會議通過

105年3月24日系務會議通過

- 一、本辦法針對碩士在職專班學生在學校的諮商實習所訂定。
- 二、實習目的在於讓學生熟悉學校輔導工作的實際運作，培養具有獨立輔導能力及尊崇專業倫理之輔導教師。
- 三、本所設「諮商課程及實習小組」，由專任教師若干名組成，互選召集人一人，經本系系(所)務會議通過，訂定輔導相關課程及實習辦法、審查實習生實習的申請、接受實習生申訴等事宜，議決結果報請系務會議通過。
- 四、申請修習輔導教師諮商實習，請於每年5月30日前完成申請及審核。由系所辦公室發文至實習單位，並進行網路選課。未於申請期限內完成者，將無法選修輔導教師諮商實習。
- 五、實習生提出實習申請書，內容包括實習生實習資格、實習機構等資料，經任課老師核可，提交「諮商課程及實習小組」審核，審核作業標準另訂之。
- 六、實習工作包含：直接服務、間接服務、行政實習，比例由授課教師自訂之，諮商實習總時數為200小時。
- 七、實習內容包括：個別諮商與心理治療、團體諮商與心理治療、心理測驗的施測與解釋、諮詢、心理衛生教育與預防推廣工作、實習機構的專業行政工作及輔導研究等項目，實習內容可依實習機構實況作調整。
- 八、實習期間實習生每週應安排固定時間在實習機構從事實習工作，遵守機構規定及專業倫理，接受專業督導每週一小時之個別督導，並參與該機構的重要活動。
- 九、實習生應於每學期實習結束前，分別請專業督導進行專業諮商評量，行政督導進行行政事務工作評量，並於實習結束後，確實填寫諮商實習時數累計表，由機構督導簽證及任課老師審核後繳交本系所存檔。
- 十、任課老師與機構督導評量之比重各為50%。
- 十一、依南華大學校外實習實施辦法第十二條規定，學生若不能適應實習合作機構，得申請轉換實習合作機構，應填具「學生實習轉換實習合作機構申請表」（見附錄八），送交實習輔導老師評估，並經所屬系、所、學程主管同意後轉換，以乙次為限，寒暑假之實習以不轉換為原則。
- 十二、依南華大學校外實習實施辦法第十三條規定，實習生在校外發生重大事故，經「諮商課程及實習小組」會議議決，提交系務會議討論通過，得予以終止該學期之實習。實習終止時，實習輔導老師須填具「學生實習終止申請表」（見附錄九），實習生得依教育部頒布之辦法提出申訴，提交系務會議審議，以維護實習生權益。
- 十三、本實習辦法經系(所)務會議通過後實施，修正時亦同。
- 十二、其他未盡規範事宜，以「諮商心理全職實習合約書」內容為實施參考。
- 十三、本實習辦法經系(所)務會議通過後實施，修正時亦同。

# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

## (C) 實習生實習資格審查作業標準

101年9月13日系務會議通過  
102年1月17日系務會議通過  
102年4月11日系務會議通過  
102年9月12日系務會議通過  
104年3月4日系務會議通過  
104年8月27日系務會議通過  
105年1月7日系務會議通過

- 一、本審查作業標準依據「南華大學生死學系生死教育與諮商組諮商及駐地實習辦法」第五條訂定。
- 二、「實習生實習資格」申請文件應包含：在校歷年成績單、實習計畫書（包含實習機構名稱、實習生專業背景、學習目標、學習內容及期望）及相關證明，由諮商課程及實習小組委員審查。
- 三、「實習生實習資格」審查標準如下
  - （一）實習生的諮商實習（課程實習）或駐地實習（全職實習）計畫書應該完整。
  - （二）實習生在諮商實習或駐地實習期間，必須投保意外死亡險，投保金額不得低於200萬/年（包含學生平安保險、商業保險），除平安保險外，實習生於申請實習前需檢附收據證明。
  - （三）諮商實習（課程實習）之前，應修畢下列五個科目，或可於諮商實習同學期時修習任一第五個科目：1、諮商與心理治療理論專題。2、團體諮商與心理治療專題。3、變態心理學專題。4、諮商專業倫理專題。5、諮商與心理治療技術專題等五門課程。諮商實習若在醫院，需修畢「心理測驗與衡鑑專題」。
  - （四）申請駐地實習（全職實習）前，應完成大學學業先修科目審查，實習生需完成的先修科目包含：心理學3學分、心理輔導與諮商3學分、諮商技術2學分（通過才能修習諮商與心理治療技術專題），心理教育及統計3學分。未通過大學學業先修科目審查者，需完成下修大學部的課程。依本校教務章則之規定，碩士班學生選課學分數（含下修學分數，每學期至多選15學分；碩士專班12學分。）

(五) 諮商實習的先修科目需在本系所修習，在他校（隨班附讀、推廣中心或暑寒期班等）修習的科目將無法抵免。

(六) 大學學業先修科目抵免的審查標準：1、申請抵免科目的名稱應一致，科目名稱有疑義時，申請者需檢附課程大綱。2、申請抵免科目應為系所開設的專業學科，通識學科無法抵免。3、其他特殊狀況提交「諮商課程及實習小組」個別認定。

(七) 申請駐地實習前，需完成與生死學、諮商、心理、論文發表等議題相關研討會、研習、演講 24 小時（含）以上，同一場、同一系列的研討會或研習，最多採計 6 小時，需檢附書面證明。

四、本審查作業標準經系(所)務會議通過後實施，修正時亦同。

### ※檢核你是否符合資格能夠去實習了？

資格項目	勾 選	
1. (諮商實習前) 已修完右列五個科目，或可於諮商實習當學期修習任一第五個科目（需立切結書）	<input type="checkbox"/>	諮商與心理治療理論專題
	<input type="checkbox"/>	團體諮商與心理治療專題
	<input type="checkbox"/>	變態心理學專題
	<input type="checkbox"/>	諮商專業倫理專題
	<input type="checkbox"/>	諮商與心理治療技術專題
※本項合計：                      科                      學分 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
2. 駐地實習前已完成大學先修科目審查或抵免	<input type="checkbox"/>	心理學（至少 3 學分）
	<input type="checkbox"/>	心理輔導與諮商（至少 3 學分）
	<input type="checkbox"/>	諮商技術（至少 2 學分）
	<input type="checkbox"/>	心理與教育統計學（至少 2 學分）
3. 駐地實習前已完成相關研討會、研習、演講 24 小時（含）以上	<input type="checkbox"/>	共完成                      小時（檢附證明）
※本項合計：                      科                      學分 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
3. 已投保意外死亡險，投保金額需超過 200 萬/年（包含學生平安保險、商業保險）	<input type="checkbox"/>	檢附收據證明
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		

## 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

### (D) 在職專班學生輔導教師諮商實習資格審查作業標準

102年4月11日系務會議通過

- 一、本審查作業標準依據「南華大學生死學系碩士在職專班生死教育與諮商組輔導教師諮商實習辦法」第五條訂定。
- 二、「實習生實習資格」申請書應包含：實習計畫書（包含實習機構名稱、實習生專業背景、學習目標、學習內容及期望）及相關證明，由諮商課程及實習小組委員審查。
- 三、「實習生實習資格」審查標準如下：
  - （一）實習生的輔導教師諮商實習計畫書應該完整。
  - （二）實習生在實習期間，必須投保意外死亡險，投保金額需超過 200 萬/年(包含學生平安保險、商業保險)，除平安保險外，實習生於申請實習前需檢附收據證明。
  - （三）輔導教師諮商實習之前，應修畢下列課程四個科目：1、諮商理論與學生輔導實務專題。2、兒童青少年團體輔導與諮商專題。3、兒童與青少年發展及偏差行為專題。4、兒童青少年心理衡鑑與心理測驗專題。
- 四、本審查作業標準經系(所)務會議通過後實施，修正時亦同。

# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

## (E) 實習機構審查作業標準

101年9月13日系務會議通過

102年1月17日系務會議通過

102年4月11日系務會議通過

102年9月12日系務會議通過

104年8月27日系務會議通過

- 一、本審查作業標準依據「南華大學學生實習辦法」與「南華大學生死學系生死教育與諮商組諮商及駐地實習辦法」第五條訂定。
- 二、實習生提出「實習機構」審查申請書後，由諮商課程及實習小組委員審查，並於一個月內答覆之。
- 三、「實習機構」審查申請書應包含：實習機構基本資料、實習行政督導和專業督導資料（證照號碼、學經歷、專長、實務經驗）。
- 四、實習機構須經實習任課老師實地訪評後，填具「實習合作機構基本資料表」（附錄四）及「實習合作機構評估表」（附錄五），經諮商課程及實習小組審議通過後認可。
- 五、「實習機構」的審查分為初審及複審，部份實習機構符合「免複審」標準即不再做複審。

### (一) 初審標準

- 1、機構專業督導應聘任執業達兩年以上之諮商心理師，為該機構之專、兼任人員（需有單位聘書），每一位專業督導同一時期至多督導2名實習生。
- 2、實習機構應確保專業督導之持續與品質，若有督導變更情事時，乙方應主動告知甲方並新聘專業督導。
- 3、除專業督導外，實習機構應另行指定機構內專職人員擔任行政督導，協助及指導實習諮商心理師相關行政事務。
- 4、該機構不可為同一實習生的諮商實習與駐地實習機構。
- 5、該機構不得為實習生的專、兼任職場或擔任志工之場所
- 6、同一實習機構，至多只限二位同學申請。
- 7、實習機構至少聘有一位專任諮商心理師（需提出明確相關佐證資料）。

- 8、實習機構應訂有實習辦法、訓練計畫或編印實習手冊，並對實習生實施3小時的職前訓練。
- 9、實習機構應具有妥善的個別諮商室與團體諮商室，且有錄音或錄影等設備。

## (二) 複審標準

- 1、實習機構不得要求實習生過度超時或從事危險的實習工作。
  - 2、實習機構不得訂定實習生中途停止實習時，賠償違約金條款。
  - 3、實習機構工作環境，不得明顯不利實習生的身心發展或利益。
  - 4、實習機構不得有影響本系所聲譽之情事。
  - 5、實習機構不得明顯過度追求商業利益或營收利益。
  - 6、實習機構與實習生不得有利益輸送及違反利益迴避原則之情事。
  - 7、實習機構應提供合格的督導，不得有損及實習生的實習成效。
  - 8、課程實習生及駐地實習生申請具有營利性質的精神科診所、心理諮商所、心理治療所，該機構需營業達一年以上（需提出相關佐證資料）。
- 六、本審查作業標準經系(所)務會議通過後實施，修正時亦同。

※檢核你想去的實習機構是否符合資格？

資格項目	勾 選	備 註
1. 屬於免複審單位		實習機構名稱：
2. 專業督導資格 (須為機構專、兼任人員) (兼任需有聘書)		督導姓名： 學歷： 證照號碼：
3. 專業督導同一時期督導不超過 2 名實習生。		
4. 駐地實習機構未與課程實習機構重複		課程實習機構：  駐地實習機構：
5. 不是你專、兼任職場或擔任志工之場所		
6. 不得同時為本所三位實習生(含)以上的實習機構		
7. 機構設備符合課程要求(個諮室、團諮室等)		

## 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組 (F) 在職專班學生輔導教師諮商實習機構審查作業標準

102年1月17日系務會議通過

102年4月11日系務會議通過

- 一、本審查作業標準依據本審查作業標準依據「南華大學學生實習辦法」與「南華大學生死學研究所在職專班生死教育與諮商組輔導教師諮商實習辦法」第五條訂定。
- 二、實習生提出「實習機構」審查申請書後，由諮商課程及實習小組委員審查，並於一個月內答覆之。
- 三、「實習機構」審查申請書應包含：實習機構基本資料、實習行政督導和專業督導資料（證照號碼、學經歷、專長、實務經驗）
- 四、實習機構須經實習任課老師實地訪評後，填具「實習合作機構基本資料表」（附錄四）及「實習合作機構評估表」（附錄五），經諮商課程及實習小組審議通過後認可。
- 五、「實習機構」的審查分為初審及複審，部份實習機構符合「免複審」標準即不再做複審。
  - （一）初審標準
    - 1、機構督導具諮商碩士學歷，有兩年以上工作經驗，為該機構之專、兼任人員（需有單位聘書）。
    - 2、（或）機構督導為專任輔導教師或諮商心理師，具有證照且兩年以上工作經驗，需為該機構之專、兼任工作人員（需有單位聘書）。
    - 3、該機構應具有妥善的個別諮商室與團體諮商室，且能允許錄音或錄影，若於實際執行時有困難則由任課教師調整之
    - 4、該機構可為實習生的專、兼任職場或擔任志工之場所



5、同一實習機構，至多只限二位同學申請。

## (二) 複審標準

- 1、實習機構不得要求實習生過度超時或從事危險的實習工作。
- 2、實習機構不得訂定實習生中途停止實習時，賠償違約金條款。
- 3、實習機構工作環境，不得明顯不利實習生的身心發展或利益。
- 4、實習機構不得有影響本系所聲譽之情事。
- 5、實習機構不得明顯過度追求商業利益或營收利益。
- 6、實習機構與實習生不得有利益輸送及違反利益迴避原則之情事。
- 7、實習機構應提供合格的督導，不得有損及實習生的實習成效。

六、本審查作業標準經系(所)務會議通過後實施，修正時亦同。

# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

## (G)申請實習機構審核表

班級：碩士班    碩專班    \_\_\_\_\_年級

學號：                      姓名：

機 構 名 稱	
成 立 時 間 (社 區)	
立 案 機 關 (社 區)	
立 案 字 號 (社 區)	
聯 絡 地 址	
聯 絡 電 話	
傳 真 電 話	
聯 絡 信 箱	
機 構 網 站	
服 務 宗 旨	
機 構 簡 介 與 機 構 特 色	
機 構 相 關 諮 商 設 備	
服 務 對 象 說 明	

督 導 姓 名 與 資 歷	行政督導： 職稱：
	專業督導： 學歷： 證照號碼：
實 習 內 容 要 求	
諮商課程及 實習審議小 組審核意見	審查委員： <input type="checkbox"/> 同意，原因：        審查委員： <input type="checkbox"/> 不同意，原因：

## 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

### (H) 諮商及駐地實習「需複審實習機構」審查申請表

申請日期：        年        月        日

申請人		聯絡電話	(TEL): 手機:		
申請人 電子信箱					
實習機構 名稱		機構首長		機構規模 (人數)	
實習機構 電話	(TEL): 手機:	實習機構 地址			
機        構 電子信箱					
機構的卓越 績效或社會 貢獻					
機構可提供 實習生的 資源及助益					

備註：

- 一、對於需複審或有疑義的實習機構，儘管尚未確認到該機構實習都可提出申請審查。
- 二、提出申請審查後，一個月內由「諮商課程及實習小組」答覆。

# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

## (I)實習注意事項

1. 實習的目的乃在於讓學生熟悉諮商專業機構的實際運作，實習生應如該機構之專業人員般的參與其中。
2. 實習時，應以所排定的實習時間表為優先考慮，其他非實習的工作則以不影響實習機構之實習為原則。
3. 在實習機構之實習經驗，在履歷上，亦可視為個人之工作經驗。
4. 實習時間需配合本所與研究生實習學校行事曆，若需延至寒、暑假時，需經督導及任課教授之同意。
5. 當工作性質與實習內容相關，且能證明在該機構的實習內容遠超過原工作所規定的責任、義務，即有額外的工作內容與工作表現時，可於選課前或課程進行之中，將此情況提報任課老師知悉，徵得其同意後，則相關工作時數可與實習時數相抵免。
6. 實習單位以一個為原則，不足時數者得於其它認證機構行為，並經諮商課程及實習小組認可。且於實習期間全力配合實習單位之工作。
7. 學生實習期間，由實習輔導老師及實習合作機構督導共同進行輔導，並由實習輔導老師填具「實習學生輔導報告表」（附錄六）及「實習合作機構訪視紀錄報告表」（附錄七），於訪視後二周內分送各系、所、學程單位主管及產職處備查。
8. 實習輔導老師應於學生實習期間至少一次赴實習合作機構拜訪督導及了解學生實習狀況，並應不定期以電話訪談作成紀錄。

## 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

### (J)申請實習流程

1. 學生應先修畢諮商實習辦法所規定的五門科目，且成績及格者，方可提出實習申請。（心理諮商理論與實務專題、團體諮商與心理治療專題、變態心理學專題、諮商與心理治療技術專題及諮商專業倫理專題）（醫院實習需加修完心理測驗與衡鑑專題）。考量學生修課負荷，修習「諮商實習」當學期可同時修習上述應修畢之五門課之一（需立切結書）。
2. 諮商實習課程為每學年度上學期開課，學生實習時間為當年度8月1日至隔年1月31日，實習時數共200小時。駐地實習課程為每學年度上、下兩學期開課，學生實習時間為當年度7月1日至隔年6月30日，實習時數共1500小時。
3. 學生應自行找實習機構，將申請實習機構審核表及修畢五門課之成績單交實習任課老師，呈諮商課程及實習小組審議。
4. 經本系諮商課程及實習小組召開審查實習單位之審查會議通過後，才可與該機構簽訂實習契約等相關事宜。若未等審查會議通過即逕自簽約，後果由該生自付。
5. 經實習機構同意，確定可前往該單位實習，才可發文。
6. 學生將電子公文擬妥傳給實習任課老師修改後，再傳給系助理呈系主任、院長、校長用印。
7. 學生自行到系辦領取公文，連同實習契約書（一式兩份）郵寄至實習單位。
8. 實習契約書由系辦、實習機構、各執留一份。

諮商實習課程為每學年度上學期開課，實習時間為當年度 8 月 1 日至隔年 1 月 31 日，實習時數共 200 小時。駐地實習課程為每學年度上、下學期開課，實習時間為當年度 7 月 1 日至隔年 6 月 30 日，實習時數共 1500 小時。

### 諮商實習

學生應先修畢諮商實習辦法所規定的五門科目（其中一門可於實習當學期修，須立切結書）：

1. 心理諮商理論與實務專題
2. 變態心理學專題
3. 諮商與心理治療技術專題
4. 團體諮商與心理治療專題
5. 諮商專業倫理專題

### 駐地實習

(一) (二)

1. 學生應先修畢諮商實習
2. 修畢大學先修科目
  - (1) 心理學
  - (2) 諮商技術
  - (3) 心理輔導與諮商
  - (4) 心理測驗與統計

學生應：

1. 自行找實習機構
2. 將機構的相關資料含成績單交實習任課老師
3. 請於每年 5 月 30 日前完成申請。

經本系諮商課程及實習小組召開審查實習單位之審查會議通過後，才可與該機構續談實習相關事宜。

經實習機構同意，確定可前往該單位實習，才可發文。學生將公文擬妥傳給實習老師修改（參考範本見實習手冊或於網路下載）。

注意：在本校單位實習之公文內容與校外實習者之公文有不同版本。

注意確認

實習機構之選定應符合以下條件：(1) 機構督導為具諮商或臨床博士學歷，並有兩年以上工作經驗，為該機構之專、兼任人員（兼任需有聘書）；(2) 機構督導為諮商心理師，並有兩年以上工作經驗，需為該機構之專、兼任工作人員（兼任需有聘書）；(3) 專業督導同一時期督導不超過 2 名實習生；(4) 該機構應具有妥善的個別諮商室與團體諮商室，且能允許錄音或錄影，若於實際執行時有困難則由任課教師調整之；(5) 不得選擇目前在職或擔任志工之專、兼任單位實習。(6) 實習生若已在某課程實習機構實習過，則駐地實習時不可與課程實習機構雷同。(7) 實習機構不得同時為本所三位實習生（含）以上之實習機構。(8) 其餘由諮商課程及實習審議小組審核之。

授課老師彙整實習生之實習單位及專業督導之名單，由系所辦公室正式發文至實習單位，並進行諮商及駐地實習課程網路選課。若未能於申請期限內完成者，則無法選修諮商及駐地實習課程。

實習任課老師將修改後的公文，傳給助理轉電子公文，呈系主任、院長、校長用印。  
(約 7 天-助理會通知-公文呈報結果-請確定公文--來自取或附回郵信封寄至實習機構)

學生之實習契約書一式兩份，需授課老師檢查無誤後簽名送至系辦。

諮商實習、駐地實習之契約書由系辦、實習機構各執留一份。  
(約 7 天-助理會通知-契約書簽核結果-學生請確定-契約書--來自取或附回郵信封寄至實習機構)

於實習結束後，確實填寫諮商實習時數累計表，由機構督導簽證及任課老師審核後繳交本系所存檔。

南華大學生死學研究所生死教育與諮商組  
(K)實習公文範例(校外版)

南華大學 函

機關地址：62248 嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號  
聯絡方式：承辦人：  
手機：

受文者：○○○○○○○○

發文日期：中華民國○○○年○○月○○日

發文字號：

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：

主旨：請 惠允同意本校生死學系所生死教育與諮商組○○○同學於○○學年度○○學期間至 貴單位實習，以利完成○○實習之教學，敬請 惠允安排並予指導。

說明：

- 一、按本所生死教育與諮商組研究生諮商及駐地實習辦法之規定，修習○○實習之學生應於○○○學年度○○學期間（○○○年○○月○○日至○○○年○○月○○日止）前往機構實習，實習時間以總時數為○○○小時為原則，實習內容包括：個別諮商與心理治療、團體諮商與心理治療、心理測驗與衡鑑服務、預防推廣、跟診、輔導行政及輔導研究...等項目，實習內容可依實習機構實況作調整。
- 二、為利學生專業知能成長之學習，請 貴單位選定具下列條件之一者為該生之專業督導：(1) 諮商博士學歷，並有兩年以上工作經驗，為該機構之專、兼任人員；(2) 諮商心理師，並有兩年以上工作經驗，需為該機構之專、兼任工作人員。實習生應接受專業督導每週至少一小時之個別督導。
- 三、實習成績由本校生死系所負責授課之教師與實習機構所指派之專業督導分別評分，並以兩者之平均分數為最後成績。實習機構應與本校生死系所簽訂諮商實習契約，以利實習之執行。
- 四、如蒙 貴單位同意實習，將檢附已完成甲方簽章用印之實習契約書一式二份，請乙方簽章用印後留存一份。
- 五、如有未盡事宜，請聯繫本課程開課老師○○○老師，手機號碼：○○○○○  
○○○○○。實習生連絡人：○○○同學，手機號碼：○○○○○○○○○。

正本：

副本：本校生死學系

南華大學生死學研究所生死教育與諮商組



## (L)實習公文範例（校內版）

簽 於 人文學院生死系所

日期：民國○○○年○○月○○日

主旨：請同意本系所○○○同學於○○○學年度○○學期間至本校○○○進行實習，以利完成○○實習之教學，請核示。

說明：一、按本所生死教育與諮商組研究生諮商及駐地實習辦法之規定，修習○○實習之學生應於○○○學年度上學期間（○○○年○○月○○日至○○○年○○月○○日止）前往實習，實習時間及實習內容詳見「協助單位應辦事項」，如附件，實習內容可依實習機構實況作調整。

二、為利學生專業知能成長之學習，請○○○○○選定具下列條件之一者為該生之專業督導：（1）諮商博士學歷，並有兩年以上工作經驗，為該機構之專、兼任人員；（2）諮商心理師，並有兩年以上工作經驗，需為該機構之專、兼任工作人員。

三、實習成績由本系所負責授課之教師與實習機構所指派之專業督導分別評分，並以兩者之平均分數為最後成績。實習機構應與本系所簽訂協助實習單位應辦事項，以利實習之執行。

四、請督導單位簽章用印後留存一份，另一份擲回本系。

敬會

○○○

南華大學生死學研究所生死教育與諮商組  
(M)全職修習駐地實習課程切結書

本人係於\_\_\_\_\_學年度修習駐地實習課程，擬自\_\_年\_\_月\_\_日起至  
年\_\_月\_\_日止至\_\_\_\_\_

(機構全銜)全職實習，依據衛生署 102 年 3 月 5 日「心理師實習  
指定機構相關事宜研商會議」決議及 3 月 21 日衛署醫字第 1020269730  
號函、臺灣諮商心理學會 102 年 3 月 30 日臺諮心綜字第 102006 號函  
附件二「諮商心理全職實習合約書」，本人於參與駐地實習課程期  
間，不同時於其他機構擔任專職工作，並不得將實習時間完全集中  
於寒暑假，夜間及假日。若有違規定即刻停止實習契約，並接受諮  
商課程及實習審議小組決議之懲處。對於日後本人的諮商心理師  
應考資格取得及相關法律問題等，本人願負法律責任。

此 致

南華大學

立 書 人： (簽章)

就讀系所級：

中 華 民 國 年 月 日

南華大學生死學研究所生死教育與諮商組修習諮商心理學程證明書												
姓	名	性	別	出	生	日	期	身 分 證 統 一 編 號				
				民	國	年	月	日				
主修諮商心理學程領域				學 科 名 稱					學 分 數			
諮商與心理治療理論領域課程 至少一學科(三學分)												
諮商與心理治療實務領域課程 至少一學科(三學分)												
諮商倫理與法規領域課程至少 一學科(三學分)												
心理健康與變態心理學領域課 程至少一學科(三學分)												
個案評估與心理衡鑑領域課程 至少一學科(三學分)												
團體諮商與心理治療領域課程 至少一學科(三學分)												
諮商兼職(課程)實習領域課程 至少一學科(三學分)												
上列所載主修諮商心理學程成績皆及格，共計修習      學科      學分。												
(學校蓋關防處)				校長：					(簽章)			
				所長：					(簽章)			
中				華				民				國
				年				月				日
備註：												
一、本證明書必須由所畢業學校依申請人實際情形詳細查核填註，如有不實，出證者應負法律責任。												
二、本證明書僅供報名專門職業及技術人員高等考試諮商心理師考試之用。												
三、本證明書不敷使用時，請自行影印使用。												
四、本須知表格均為直式橫書，凡持用已開具舊式直式直書證明書仍為有效。												

諮 商 心 理 實 習 證 明 書 (103 年 12 月 修 正)					
姓 名		出 生 日 期	年 月 日	身 分 證 統 一 編 號	
就 讀 學 校、系 所	南華大學生死學研究所(生死教育與諮商組)				
實 習 機 構 名 稱	(請填機構全名,含部門/單位名稱)				
實 習 期 間	民國 年 月 日 至 年 月 日				
實 作 訓 練 項 目					實 習 週 數 或 時 數
一、個別、婚姻或家庭諮商及心理治療。					小時
二、團體諮商及心理治療。					小時
三、個案評估及心理衡鑑。					小時
直接服務時數(以上三項實作訓練)					合計 小時
四、心理諮詢、心理衛生教育及預防推廣工作。					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
五、諮商心理機構或單位之專業行政。					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
六、其他諮商心理有關之自選項目。					<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
經考評及格,全年實習時數					週或 小時
專業督導時數(應受執業達2年以上之諮商心理師指導)					小時
實 習 成 績	上 學 期	<input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格		下 學 期	<input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格
(實習機構蓋印處)(校印)			(學校蓋印處)		
機構負責人:	(簽章)	校長(或授權代表):	(簽章)		
單位主管:	(簽章)	系、所主管:	(簽章)		
專業督導:	(簽章)				
(諮心字第		號)			
中 華 民 國	年	月	日	中 華 民 國	年 月 日
附註:					
一、本證明書必須由實習機構及學校依申請人實際情形詳細查核後出具,如有不實,出證者應負法律責任。					
二、依心理師法施行細則第1之5條第2項規定,實習應於執業達2年以上之諮商心理師指導下為之,其實習週數或時數,合計應達43週或1500小時以上;個別、婚姻或家庭諮商及心理治療、團體諮商及心理治療、個案評估及心理衡鑑之實作訓練期間,應達9週或360小時以上。					
三、實習成績及格與否由實習機構與學校共同評定之。					
四、本證明書僅供100年6月30日以後始進入相關研究所就讀者,報名專門職業及技術人員高等考試諮商心理師考試之用。					

**南華大學生死學研究所生死教育與諮商組**  
**(0)實習工作時數表**

實習機構：\_\_\_\_\_

記錄年月份：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月

實習項目	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	本月累計	全年累計
起訖年月	___/___~ ___/___	___/___~ ___/___	___/___~ ___/___	___/___~ ___/___	___/___~ ___/___	___/___~ ___/___	___/___~ ___/___
<b>一、專業諮商</b>							
1. 個別諮商							
2. 團體諮商							
3. 測驗與解釋							
4. 班級輔導							
5. 其他(說明)							
小計							
<b>二、其他直接服務</b>							
1. 訓練他人							
2. 諮詢服務							
3. 心理衛生 推廣							
4. 其他 (請說明)							
小計							
<b>三、接受督導訓練</b>							
1. 個別督導							
2. 團體督導							
3. 個案研討							
4. 專業研習							
5. 其他 (請說明)							
小計							
<b>四、行政工作</b>							
1. 行政工作							
2. 其他(說明)							
小計							
<b>五、合計</b>							
實習生簽名：_____ 督導簽名：_____ 任課老師簽名：_____							

南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

(P)實習時數累計表

實習學生姓名：\_\_\_\_\_

實習機構名稱：\_\_\_\_\_

督 導 姓 名：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

實習內容：

個別諮商：\_\_\_\_\_小時

團體諮商：\_\_\_\_\_小時

個別、團體測驗施測、分析與解釋：\_\_\_\_\_小時

班級輔導：\_\_\_\_\_小時

訓練他人：\_\_\_\_\_小時

諮詢服務：\_\_\_\_\_小時

心理衛生推廣：\_\_\_\_\_小時

個別督導：\_\_\_\_\_小時

團體督導：\_\_\_\_\_小時

個案研討：\_\_\_\_\_小時

專業研習：\_\_\_\_\_小時

行政工作：\_\_\_\_\_小時

其他：\_\_\_\_\_小時

( 請說明：\_\_\_\_\_ )

合計：\_\_\_\_\_小時

督 導 簽 名：\_\_\_\_\_ 年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

任課教授簽名：\_\_\_\_\_ 年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組 (Q-1)實習契約書（校外課程實習用）

本契約書共含三部份：(一) 實習生基本資料。(二) 實習機構基本資料。  
(三) 實習活動內涵。由南華大學（以下簡稱：甲方）與實習機構（以下簡稱：  
乙方）共同簽訂

**第一部份：甲方實習生基本資料（本部分由實習生填寫）**

1. 實習生姓名：\_\_\_\_\_

2. 實習生住址：\_\_\_\_\_

電話：(0)\_\_\_\_\_，(H)\_\_\_\_\_，行動電話：\_\_\_\_\_

e-mail：\_\_\_\_\_

3. 實習內容：(詳見實習計劃書)

(1)專業諮商實習：包括個別諮商至少 20 人次，團體諮商至少 12 小時。

(2)其他直接服務：包括測驗與解釋、班級輔導、諮詢服務及心理衛生推廣等至少 20 小時。

(3)接受督導訓練：包括個別督導、團體督導、個案研究、專業研習等至少 20 小時。實習生每週至少接受諮商專業督導 1 小時。

實習開始日期：\_\_\_\_年\_\_8\_\_月\_\_1\_\_日。結束日期\_\_\_\_年\_\_1\_\_月\_\_31\_\_日。

實習時數合計：\_\_200\_\_小時

4. 請簡述此實習機構對實習生的諮商輔導經驗可能帶來的成長為何？

**第二部分：乙方基本資料及對甲方實習生的要求（本部分由實習機構之督導填寫）**

5. 實習機構名稱（校名）：\_\_\_\_\_ 機構主管（校長）：\_\_\_\_\_

6. 實習機構住址：\_\_\_\_\_

電 話：\_\_\_\_\_ 傳 真：\_\_\_\_\_

7. 實習機構督導姓名：\_\_\_\_\_ 職 稱：\_\_\_\_\_

學 歷：\_\_\_\_\_

經 歷：\_\_\_\_\_

證照號碼：\_\_\_\_\_

電 話：\_\_\_\_\_ 行動電話：\_\_\_\_\_

e-mail：\_\_\_\_\_

8. 本機構對實習生的期待或要求是：

9. 本機構可提供的資源及協助為：

**第三部份：實習活動內涵（本部分由甲方實習生及乙方督導共同完成）**

10. 基於上述兩部份之瞭解，南華大學（簡稱：甲方）與實習機構（簡稱：乙方）共同針對下列事項達成協議：



- (1) 乙方\_\_\_\_\_同意上述第 3、8、9 三項所述關於諮商實習事項之內容，願意於\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_學期提供該生 200 小時的諮商實習機會。
- (2) 乙方督導同意對實習生提供每週至少一小時的直接個別督導。
- (3) 乙方同意切實遵守心理師法及教育部、考選部、台灣輔導與諮商學會之規定，落實心理師法暨相關法規規定全職實習課程之立法意旨，不得將實習生的實習時間完全集中於寒暑假、夜間及假日，若有違規定，甲方得片面中止實習契約，對於日後實習生的諮商心理師應考資格未能取得及相關法律問題等，乙方願負法律責任。
- (4) 以上雙方所同意的實習方式、內容及時間，如有需變更之處，需經甲方實習生、乙方及甲方任課教授協商同意後變更之。
- (5) 如需採用實習機構之契約書表，內容如與實習生實習計畫不一時，亦需經甲方實習生及乙方及甲方任課教授協商同意後變更之。

### 立合約書人

甲方：南華大學

乙方：

代表人：                    校長

代表人：

地址：嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號

地址：

電話：886-5-2721001

電話：

實習學生簽名：\_\_\_\_\_

專業督導簽名：\_\_\_\_\_

任課教授簽名：\_\_\_\_\_

行政督導簽名：\_\_\_\_\_

中 華 民 國                      年                      月                      日

# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

## (Q-2)實習契約書 (校外全職實習用)

本契約書共含三部份：(一) 實習生基本資料。(二) 實習機構基本資料。  
(三) 實習活動內涵。由南華大學 (以下簡稱：甲方) 與實習機構 (以下簡稱：  
乙方) 共同簽訂

**第一部份：甲方實習生基本資料 (本部分由實習生填寫)**

1. 實習生姓名：\_\_\_\_\_

2. 實習生住址：\_\_\_\_\_

電話：(0) \_\_\_\_\_，(H) \_\_\_\_\_，行動電話：\_\_\_\_\_

e-mail：\_\_\_\_\_

3. 實習內容：(詳見實習計劃書)

一、專業諮商實習：全職實習以專職為原則，時程為期至少一年，每週實習時數以  
32 小時為原則。實習內容包括：

- 一、個別諮商與心理治療。
- 二、團體諮商與心理治療。
- 三、心理衡鑑 (含心理測驗的施測與解釋)。
- 四、心理諮詢、心理衛生教育與預防推廣工作。
- 五、實習機構的專業行政工作。

全職實習生從事前項第一、二、三款之實習時數一年至少 360 小時或平均每週至少 7  
小時。

二、接受督導訓練：

1. 實習機構應提供全職實習生每週至少 1 小時的個別督導。
2. 實習機構應提供全職實習生每週平均至少 2 小時的團體督導或研習，含團體督  
導、在職訓練、實習機構會議、個案研討及經實習機構核可的在外研習課程等。

實習開始日期：\_\_\_\_\_年 7 月 1 日。結束日期\_\_\_\_\_年 6 月 30 日。

實習時數合計：1500 小時

4. 請簡述此實習機構對實習生的諮商輔導經驗可能帶來的成長為何？

**第二部分：乙方基本資料及對甲方實習生的要求（本部分由實習機構之督導填寫）**

5. 實習機構名稱（校名）：\_\_\_\_\_ 機構主管（校長）：\_\_\_\_\_

6. 實習機構住址：\_\_\_\_\_

電 話：\_\_\_\_\_ 傳 真：\_\_\_\_\_

7. 實習機構督導姓名：\_\_\_\_\_ 職 稱：\_\_\_\_\_

學 歷：\_\_\_\_\_

經 歷：\_\_\_\_\_

證照號碼：\_\_\_\_\_

電 話：\_\_\_\_\_ 行動電話：\_\_\_\_\_

e-mail：\_\_\_\_\_

8. 本機構對實習生的期待或要求是：

9. 本機構可提供的資源及協助為：

**第三部份：實習活動內涵**（本部分由甲方實習生及乙方督導共同完成）

10. 基於上述兩部份之瞭解，南華大學（簡稱：甲方）與實習機構（簡稱：乙方）共同針對下列事項達成協議：

- (1) 乙方\_\_\_\_\_（請填全銜）同意上述第 3、8、9 三項所述關於諮商實習事項之內容，願意於\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_\_上、下兩學期提供該生 1500 小時的諮商實習機會。
- (2) 乙方督導同意對實習生提供每週至少一小時的直接個別督導。
- (3) 乙方切實遵守心理師法及依據衛生署 102 年 3 月 5 日「心理師實習指定機構相關事宜研商會議」決議及 3 月 21 日衛署醫字第 1020269730 號函、臺灣諮商心理學會 102 年 3 月 30 日臺諮心綜字第 102006 號函附件二「諮商心理全職實習合約書」，對於日後實習生的諮商心理師應考資格未能取得及相關法律問題等，乙方願負法律責任。
- (4) 以上雙方所同意的實習方式、內容及時間，如有需變更之處，需經甲方實習生、乙方及甲方任課教授協商同意後變更之。
- (5) 如需採用實習機構之契約書表，內容如與實習生實習計畫不一時，亦需經甲方實習生及乙方及甲方任課教授協商同意後變更之。

**立合約書人**

甲方：南華大學

乙方：

代表人：                    校長

代表人：

地址：嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號

地址：

電話：886-5-2721001

電話：

實習學生簽名：\_\_\_\_\_

專業督導簽名：\_\_\_\_\_

任課教授簽名：\_\_\_\_\_

行政督導簽名：\_\_\_\_\_

中 華 民 國                      年                      月                      日

**南華大學生死學研究所生死教育與諮商組**  
**(Q-3)實習應辦事項 (校內課程實習單位用)**

本應辦事項共含三部份：(一)實習生基本資料。(二)實習機構基本資料。  
(三)實習活動內涵。

**第一部份：實習生基本資料 (本部分由實習生填寫)**

1. 實習生姓名：\_\_\_\_\_

2. 實習生住址：\_\_\_\_\_

電話：(0)\_\_\_\_\_，(H)\_\_\_\_\_，行動電話：\_\_\_\_\_

e-mail：\_\_\_\_\_

3. 實習內容：(詳見實習計劃書)

(1)專業諮商實習：包括個別諮商至少 20 人次，團體諮商至少 12 小時。

(2)其他直接服務：包括測驗與解釋、班級輔導、諮詢服務及心理衛生推廣等至少 20 小時。

(3)接受督導訓練：包括個別督導、團體督導、個案研究、專業研習等至少 20 小時。實習生每週至少接受諮商專業督導 1 小時。

實習開始日期：\_\_\_\_\_年8月1日。結束日期\_\_\_\_\_年1月31日。

實習時數合計：\_\_\_\_\_ 200 小時

4. 請簡述此實習機構對實習生的諮商輔導經驗可能帶來的成長為何？

**第二部分：實習機構基本資料及對實習生的要求（本部分由實習機構之督導填寫）**

5. 實習機構名稱（校名）：\_\_\_\_\_ 機構主管（校長）：\_\_\_\_\_

6. 實習機構住址：\_\_\_\_\_

電 話：\_\_\_\_\_ 傳 真：\_\_\_\_\_

7. 實習機構督導姓名：\_\_\_\_\_ 職 稱：\_\_\_\_\_

學 歷：\_\_\_\_\_

經 歷：\_\_\_\_\_

證照號碼：\_\_\_\_\_

電 話：\_\_\_\_\_ 行動電話：\_\_\_\_\_

e-mail：\_\_\_\_\_

8. 本機構對實習生的期待或要求是：

9. 本機構可提供的資源及協助為：

第三部份：實習活動內涵（本部分由實習生及實習機構督導共同完成）

10. 基於上述兩部份之瞭解，實習生與實習機構共同針對下列事項達成協議：

- (1) 本機構\_\_\_\_\_同意上述第 3、8、9 三項所述關於諮商實習事項之內容，願意於\_\_\_\_\_學年度\_\_\_\_學期提供該生200小時的諮商實習機會。
- (2) 本機構督導同意對實習生提供每週至少一小時的直接個別督導。
- (3) 本機構切實遵守心理師法及教育部、考選部、台灣輔導與諮商學會之規定，落實心理師法暨相關法規規定全職實習課程之立法意旨，不得將實習生的實習時間完全集中於寒暑假、夜間及假日，若有違規定，南華大學生死學系得片面中止實習契約，對於日後實習生的諮商心理師應考資格未能取得及相關法律問題等，實習機構願負法律責任。
- (4) 以上雙方所同意的實習方式、內容及時間，如有需變更之處，需經實習生、實習機構及南華大學生死學研究所任課教授協商同意後變更之。
- (5) 如需採用實習機構之契約書表，內容如與實習生實習計畫不一時，亦需經實習生及實習機構及南華大學生死學研究所任課教授協商同意後變更之。

立合約書人

甲方：南華大學生死學系

乙方：南華大學○○○○○○○○

代表人：

代表人：

地址：嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號

地址：嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號

電話：886-5-2721001 轉 2125

電話：

實習學生簽名：\_\_\_\_\_

專業督導簽名：\_\_\_\_\_

任課教授簽章：\_\_\_\_\_

行政督導簽名：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 年 月 日

## 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組 (Q-4)實習應辦事項 (校內全職實習單位用)

本應辦事項共含三部份：(一)實習生基本資料。(二)實習機構基本資料。  
(三)實習活動內涵。

### 第一部份：實習生基本資料 (本部分由實習生填寫)

1. 實習生姓名：\_\_\_\_\_
2. 實習生住址：\_\_\_\_\_
- 電話：(0)\_\_\_\_\_，(H)\_\_\_\_\_，行動電話：\_\_\_\_\_
- e-mail：\_\_\_\_\_

### 3. 實習內容：(詳見實習計劃書)

一、專業諮商實習：全職實習以專職為原則，時程為期至少一年，每週實習時數以 32 小時為原則。實習內容包括：

- 一、個別諮商與心理治療。
- 二、團體諮商與心理治療。
- 三、心理衡鑑 (含心理測驗的施測與解釋)。
- 四、心理諮詢、心理衛生教育與預防推廣工作。
- 五、實習機構的專業行政工作。

全職實習生從事前項第一、二、三款之實習時數一年至少 360 小時或平均每週至少 7 小時。

### 二、接受督導訓練：

3. 實習機構應提供全職實習生每週至少 1 小時的個別督導。
4. 實習機構應提供全職實習生每週平均至少 2 小時的團體督導或研習，含團體督導、在職訓練、實習機構會議、個案研討及經實習機構核可的在外研習課程等。

實習開始日期：\_\_\_\_\_年7月1日。結束日期\_\_\_\_\_年6月30日。

實習時數合計：1500小時

4. 請簡述此實習機構對實習生的諮商輔導經驗可能帶來的成長為何？



**第二部分：實習機構基本資料及對實習生的要求（本部分由實習機構之督導填寫）**

5. 實習機構名稱（校名）：\_\_\_\_\_ 機構主管（校長）：\_\_\_\_\_

6. 實習機構住址：\_\_\_\_\_

電 話：\_\_\_\_\_ 傳 真：\_\_\_\_\_

7. 實習機構督導姓名：\_\_\_\_\_ 職 稱：\_\_\_\_\_

學 歷：\_\_\_\_\_

經 歷：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

證照號碼：\_\_\_\_\_

電 話：\_\_\_\_\_ 行動電話：\_\_\_\_\_

e-mail：\_\_\_\_\_

8. 本機構對實習生的期待或要求是：

9. 本機構可提供的資源及協助為：

第三部份：實習活動內涵（本部分由實習生及實習機構督導共同完成）

10. 基於上述兩部份之瞭解，實習生與實習機構共同針對下列事項達成協議：

- (1) 本機構\_\_\_\_\_（請填全銜）同意上述第 3、8、9 三項所述關於諮商實習事項之內容，願意於\_\_\_\_\_學年度上、下兩學期提供該生1500小時的諮商實習機會。
- (2) 本機構督導同意對實習生提供每週至少一小時的直接個別督導。
- (3) 本機構切實遵守心理師法及依據衛生署 102 年 3 月 5 日「心理師實習指定機構相關事宜研商會議」決議及 3 月 21 日衛署醫字第 1020269730 號函、臺灣諮商心理學會 102 年 3 月 30 日臺諮心綜字第 102006 號函附件二「諮商心理全職實習合約書」，不得將實習生的實習時間完全集中於寒暑假、夜間及假日，若有違規定，南華大學生死學系得片面中止實習契約，對於日後實習生的諮商心理師應考資格未能取得及相關法律問題等，實習機構願負法律責任。
- (4) 以上雙方所同意的實習方式、內容及時間，如有需變更之處，需經實習生、實習機構及南華大學生死學研究所任課教授協商同意後變更之。
- (5) 如需採用實習機構之契約書表，內容如與實習生實習計畫不一時，亦需經實習生及實習機構及南華大學生死學研究所任課教授協商同意後變更之。

立合約書人

甲方：南華大學生死學系

乙方：南華大學○○○○○○○○

代表人：

代表人：

地址：嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號

地址：嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號

電話：886-5-2721001 轉 2125

電話：

實習學生簽名：\_\_\_\_\_

專業督導簽名：\_\_\_\_\_

任課教授簽章：\_\_\_\_\_

行政督導簽名：\_\_\_\_\_

中華民國

年

月

日

南華大學生死學研究所生死教育與諮商組  
(R)實習計畫書

一、 學生姓名：

二、 實習機構：

三、 專業背景（經歷與曾修習過的課程）：

四、 學習目標：

五、 實習工作內容：

六、 對實習機構的期望：

## 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

### (S)個別諮商接案概況一覽表

實習生姓名：\_\_\_\_\_ 實習接案期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至  
 實習單位名稱：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
 督 導 姓 名：\_\_\_\_\_ 個別諮商接案時數：共\_\_\_\_\_小時

編號	姓名(學號)	性別	年級	班級	其他	晤談日期 年/月/日	次 數	困擾問題
						/ /	第 次	
						/ /	第 次	
						/ /	第 次	
						/ /	第 次	
						/ /	第 次	
						/ /	第 次	
						/ /	第 次	
						/ /	第 次	
						/ /	第 次	
						/ /	第 次	

# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

## (T)個別諮商記錄表

當事人姓名：\_\_\_\_\_性別：\_\_\_\_年齡\_\_\_\_\_歲(或系級)：\_\_\_\_\_系\_\_\_\_\_年級  
 諮商時間：\_\_年\_\_月\_\_日\_\_午\_\_時\_\_分至\_\_時\_\_分，第\_\_\_\_\_次晤談

晤談內容摘要	
分析與處理	
實習諮商師 自我評論	
未來諮商計劃	實習諮商師簽名：_____年 月 日
專業督導意見	專業督導簽名：_____年 月 日

南華大學生死學研究所生死教育與諮商組  
(U)團體計劃書

一、 團體名稱：

二、 團體目標：

三、 領導者姓名及背景說明（若有協同領導者也請一併說明）：

四、 督導者：

五、 團體性質：

六、 團體對象：

七、 團體成員的招募與篩選

八、 團體人數、時間、地點、器材

九、 成員可能的風險

十、 團體的評估與追蹤

十一、 團體的經費預算

十二、 團體活動設計(應附上團體目標、每次活動主題、實施程序等)

# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

## (V)團體單元記錄表

第	單元	單元名稱：
日期：	時間：	
一、成員座位及互動圖：		
二、活動進行概況：		
三、成員參與情形：		
四、重要事件及處理：		



## 團體單元記錄表（續上頁）

五、觀察員見聞及評論意見：

觀察員簽名：

年 月 日

六、領導者心得與檢討：

領導者簽名：

年 月 日

七、督導意見：

專業督導簽名：

年 月 日

# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

## (W)團體諮商評量表 (督導用)

實習生：\_\_\_\_\_

實習時間：\_\_\_\_\_

實習機構：\_\_\_\_\_

督 導：\_\_\_\_\_

### 評量說明：

本評量表共有十二題，請考量實習生在實習機構表現情形，就下列各題項，圈選您認為最能反映實習生表現的情形。

	不良	-----	優良							
1. 對所帶領團體主題之熟悉程度。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. 團體成員之招募與篩選。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. 團體初、中期帶領技巧之運用。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. 團體過程中特殊狀況之處理。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. 團體倫理之遵守。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. 接受督導與調整的事實。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. 從實習至今，團體帶領技巧之進步情形。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. 從實習至今，個人覺察度增加情形。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. 團體結束之處理能力。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. 團體之評量能力。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. 團體紀錄報告之撰寫。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. 成員對領導者帶領團體之滿意度。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

總評：

---

---

---

---

---

---

督導簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

## (X)實習評量表 (專業督導用)

實習生：\_\_\_\_\_ 實習時間：\_\_\_\_\_

實習機構：\_\_\_\_\_ 督 導：\_\_\_\_\_

實習時間： 年 月 日至 年 月 日

### 評量說明：

本評量共有十二題。請考量實習生在實習機構的表現情形，就下列各題項，圈選您認為最能反映實習生表現的情形。

	不良	-----	優良							
1. 在實習機構出席與守時情形。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. 投入參與情形。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. 諮商過程化技術之表現。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. 個案概念化的能力。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. 具備處理專業倫理課題之知能。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. 評量及探討諮商關係的能力。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. 接受回饋與改變的事實。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. 從實習初至今，接案技巧進步情形。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. 從實習初至今，個人覺察度增進情形。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. 與實習機構人員相處情形。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. 諮商記錄之撰寫。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. 增進自我專業技能。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

總評：

---

---

---

---

---

督導簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

# 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

## (Y)實習評量表 (行政督導用)

實習生：\_\_\_\_\_ 實習時間：\_\_\_\_\_

實習機構：\_\_\_\_\_ 督 導：\_\_\_\_\_

實習時間： 年 月 日至 年 月 日

### 評量說明：

本評量共有十題。請考量實習生在實習機構的表現情形，就下列各題項，圈選您認為最能反映實習生表現的情形。

1. 出席狀況.....	1	2	3	4	5
2. 工作熱忱與投入.....	1	2	3	4	5
3. 專業知識與技能.....	1	2	3	4	5
4. 專業倫理.....	1	2	3	4	5
5. 行政協商與團隊合作.....	1	2	3	4	5
6. 對機構的貢獻.....	1	2	3	4	5
7. 工作適應與調適.....	1	2	3	4	5
8. 自我覺察能力.....	1	2	3	4	5
9. 尋求回饋的意願.....	1	2	3	4	5
10. 接受回饋持續學習的能力.....	1	2	3	4	5

綜合評語：請就實習生的優點及尚可加強改進之處分別加以說明：

優點：

尚可改進之處：

實習總分：\_\_\_\_\_ ( 總分為 100 分 )

機構主管簽名：

日期： 年 月 日

## 南華大學生死學研究所生死教育與諮商組

### (Z)實習評量表 (實習生自評用)

實習生：\_\_\_\_\_

實習時間：\_\_\_\_\_

實習機構：\_\_\_\_\_

督 導：\_\_\_\_\_

評量說明：

本評量共有十二題。請考量你在實習機構的表現情形，就下列各題項，圈選您認為最能反映自己表現的情形。

	不良-----	優良
1. 在實習機構出席與守時情形。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
2. 投入參與情形。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
3. 諮商過程化技術之表現。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
4. 個案概念化的能力。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
5. 具備處理專業倫理課題之知能。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
6. 評量及探討諮商關係的能力。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
7. 接受回饋與改變的事實。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
8. 從實習初至今，接案技巧進步情形。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
9. 從實習初至今，個人覺察度增進情形。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
10. 與實習機構人員相處情形。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
11. 諮商記錄之撰寫。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
12. 增進自我專業技能。	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

實習心得與感想：

---



---



---



---

實習生簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

# 附錄一

## 專門職業及技術人員高等考試諮商心理師考試命題大綱 (自 102 年第一次專門職業及技術人員高等考試諮商心理師考試開始實施)

中華民國 101 年 3 月 6 日考選部選專三字第 10133003031 號公告修正

應試科目數	共計 6 科目		
業務範圍及核心能力	一、一般心理狀態與功能之心理衡鑑。 二、心理發展偏差與障礙之心理諮商與心理治療。 三、認知、情緒或行為偏差與障礙之心理諮商與心理治療。 四、社會適應偏差與障礙之心理諮商與心理治療。 五、精神官能症之心理諮商與心理治療。 六、其他經中央主管機關認可之諮商心理業務。		
編號	科目名稱	命	題 大 綱
一	諮商的心理學基礎	一、	人類行為與發展 (一) 發展心理學的定義 (二) 人類行為發展的原則 (三) 胚胎與嬰幼兒時期的發展 (四) 兒童時期的發展 (五) 青少年期的發展 (六) 成年期的發展 (七) 老年期的發展 (八) 家庭生命週期的發展 二、 人格心理學 (一) 人格的定義 (二) 人格心理學的發展趨勢 (三) 心理分析理論 (四) 行為理論 (五) 特質理論 (六) 人本理論 (七) 社會認知論 (八) 資訊處理與自我調適理論 三、 社會心理學 (一) 社會心理學的性质、範圍、方法和發展 (二) 社會認知 (三) 自我辯護與印象整飾 (四) 人際吸引 (五) 愛情心理學 (六) 態度的形成與測量 (七) 人際影響 (八) 團體動力學 (九) 攻擊行為 (十) 偏見
二	諮商與心理治療論	一、	諮商與心理治療基本概論 二、心理分析治療 三、阿德勒治療 四、存在主義治療 五、個人中心治療

		六、完形治療 七、現實治療 八、行為治療 九、認知行為治療 十、家庭系統治療 十一、女性主義治療 十二、後現代取向(焦點解決、敘事治療、東方治療理論、多元文化諮商等) 十三、其他體驗或表達性治療(心理劇、藝術治療、遊戲治療)
三	諮商與心理治療實務倫理 諮商與心理治療專業倫理	一、諮商倫理(含諮商專業倫理守則、諮商心理師相關法規) 二、諮商心理師個人與專業成長 三、諮商與心理治療的歷程 四、諮商關係與諮商技巧 五、生涯諮商 六、不同年齡族群之諮商實務 (一) 兒童 (二) 青少年 (三) 成年人 (四) 老人 七、特定場域之諮商實務 (一) 家庭 (二) 社區 (三) 學校 (四) 醫療院所 (五) 職場 八、特殊議題諮商 (一) 自殺與自我傷害 (二) 兒童虐待 (三) 親密關係及家庭暴力 (四) 性侵害 (五) 危機處理 (六) 災難與心理創傷 (七) 失落悲傷 (八) 性別議題與性取向 (九) 成癮行為 (十) 多元文化諮商 (十一) 其他
四	心理健康與變態心理學	一、心理衛生、心理健康與心理適應的基本概念 二、影響心理健康發展的危險因子與保護因子 三、個人心理健康、自我概念、情緒管理 四、人際、感情與社會適應、婚姻與家庭適應、多元文化適應 五、心理疾病三級預防、學校心理衛生、社區心理衛生 六、職場心理健康、員工協助方案 七、壓力與壓力調適、適應障礙 八、心理疾病的診斷與分類(DSM系統)、診斷會談、心理健康檢查 九、常見心理疾病的診斷與評估 十、常見心理疾病的預防與治療
五	個案評估與心理衡鑑	一、心理測驗和心理衡鑑的基本觀念 二、諮商中個案評估的意義與目的 三、諮商中個案評估的向度與內容 四、心理衡鑑和心理諮商的關係

		<p>五、資料蒐集方法（一）：評估會談</p> <p>六、資料蒐集方法（二）：心理測驗</p> <p>七、資料蒐集方法（三）：檔案資料</p> <p>八、資料收集方法（四）：行為衡鑑</p> <p>九、智力衡鑑的方法與測驗工具</p> <p>十、人格與情緒衡鑑的方法與測驗工具</p> <p>十一、學習衡鑑的方法與測驗工具</p> <p>十二、生涯衡鑑的方法與測驗工具</p> <p>十三、其他心理測驗工具</p> <p>十四、個案評估報告的格式與撰寫</p> <p>十五、個案評估與心理衡鑑的專業倫理</p>
六	團體諮商與心理治療	<p>一、團體動力學</p> <p>二、團體的類型與組成</p> <p>（一）諮商團體</p> <p>（二）治療性團體</p> <p>（三）其他類型團體，如教育、輔導、自助、支持團體等</p> <p>三、團體諮商與心理治療理論</p> <p>四、團體治療因素</p> <p>五、團體諮商與心理治療歷程</p> <p>六、團體領導特質與技術</p> <p>七、團體事件處理</p> <p>八、特定對象及特殊主題之團體諮商與心理治療議題</p> <p>（一）兒童團體</p> <p>（二）青少年團體</p> <p>（三）親職教育團體</p> <p>（四）夫妻或伴侶團體</p> <p>（五）老人團體</p> <p>（六）特殊主題團體</p> <p>九、團體諮商與心理治療倫理議題</p>
備	註	<p>表列各應試科目命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。</p>



## 附錄二

### 教育部中小學教師轉任輔導教師函

一、依據教育部 100 年 2 月 25 日臺訓(三)字第 1000031885 號函辦理。

二、案內「應編制輔導教師數」計算方式為：

(一)國小：1-24 班應編制輔導教師 1 人，25-48 班應編制輔導教師 2 人，以此類推。

(二)國中：1-15 班應編制輔導教師 1 人，16-30 班應編制輔導教師 2 人，以此類推。

三、輔導專業背景說明：

(一)A 類：輔導、諮商、心理相關專業系所畢業者。(包含輔導、諮商、心理、諮商心理、臨床心理系所組(含輔系)，並修習過：諮商理論與技術類(或心理諮商與治療)3 學分、團體輔導與諮商(或團體心理諮商與治療)類 2 學分、心理衡鑑(含心理測驗)類 2 學分、兒童發展(或兒童(青少年)偏差行為)類 2 學分，及諮商與輔導實習(或臨床心理實習)至少一學期並及格者。

(二)B 類：領有輔導活動科／綜合活動學習領域輔導活動專長(含輔導第 2 專長)者：係指領有中等學校普通學科綜合活動領域輔導活動科者或領有國民中學綜合領域輔導活動專長者。

(三)C 類：修畢輔導 40 學分者：係指教師於在職期間修畢師資培育機構開設之輔導研究所 40 學分班者。

(四)D 類：修畢輔導 20 學分者：係指教師在職期間修畢本部核定之師資培育機構開設之「輔導 20 學分班」者。(本部於 81 年至 90 補助師資培育大學辦理輔導 20 學分班，91 年起停止補助，至 99 年起始又核定部分師培大學開辦)。



			專題 ◎諮商與心理治療技術 專題 ◎諮商專業倫理專題 ◎變態心理學專題 ◎團體諮商與心理治療 專題 ▲個案評估與心理衡鑑 專題 (新增) ◆人類行為與發展專題 ◆社會心理學專題 ◆人格心理學專題 ☆諮商實習 ☆駐地實習(一)、(二) @輔導教師諮商實習
--	--	--	--

**備註：**

1. 本所各課程皆 3 學分。
2. 生死教育與諮商組(一般生及碩士在職專班)：需選修生死教育與輔導類及心理諮商類課程至少 9 學分。
3. 前三學期每學期至少修習 6 學分，每學期修課上限一般生最多 15 學分；專班最多 12 學分，不可超修，視本校「教務章則彙編」修訂，得變更修課上限。
4. 自由選修本校其他系所課程(含校際選修學分)至多 6 學分，本校校內各研究所無開設的課程，方得申請校際選修學分(含在自由選修 6 學分內)。
5. 曾選修本系開設之推廣教育學分班課程，入學後至多可抵免 9 學分。
6. 專班同學每學期可選修一般生之課程二門；一般生不可選修專班課程。
- ※7. 申請諮商實習者需修畢◎5 學科(有一科得於諮商實習的當學期修習)。  
請參見本系網頁碩士班申請諮商實習流程。
- ※8. 一般生應考諮商師者需修畢◎5 學科，及▲1 學科，◆科 3 選 1(此三科均納入考試命題科目)，共 7 學科；且需完成諮商實習、駐地實習(一)、(二)，參見生死系碩士班(一般生)諮商及駐地實習辦法等相關法規。
- ※9. 諮商實習：研一下申請，研二上修習(學期中-200 小時)。  
駐地實習(一)：研二下申請，研三上修習。  
駐地實習(二)：研三上申請，研三下修習。【(一)/(二)實習時數共需 1500 小時】

附錄四

南華大學 實習合作機構基本資料表

(實習任課老師填寫)

系別：

填表日期： 年 月 日

實習合作機構名稱					
合作時間	年 月 ~ 年 月				
代表人		統一編號			
聯絡人		職稱			
聯絡電話	( )	傳真			
機構地址	□□□				
E-mail					
實習合作機構簡介	1. 所在地 2. 成立時間與經營目標 3. 組織架構 4. 員工數 5. 未來經營發展				
機構類型	<input type="checkbox"/> 公/民營企業 <input type="checkbox"/> 公務機關 <input type="checkbox"/> 學術機構 <input type="checkbox"/> 民間團體				
提供實習需求					
提供實習部門	職務說明	實習方式	需求條件	名額	薪資
					<input type="checkbox"/> 月薪_____元 <input type="checkbox"/> 時薪_____元 <input type="checkbox"/> 無薪
					<input type="checkbox"/> 月薪_____元 <input type="checkbox"/> 時薪_____元 <input type="checkbox"/> 無薪
提供膳宿	1. 膳食：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 2. 住宿：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>				
實習機會來源	<input type="checkbox"/> 校級安排 <input type="checkbox"/> 系級安排 <input type="checkbox"/> 公民營機構推薦 <input type="checkbox"/> 校友總會推薦 <input type="checkbox"/> 產學合作廠商推薦 <input type="checkbox"/> 學生申請 <input type="checkbox"/> 其它：_____				

附錄五

南華大學 實習合作機構評估表

(實習任課老師填寫)

<b>一、實習工作概況</b>				
實習合作機構名稱				
實習工作內容				
需求條件或專長		適合系別		
實習期間	<input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 學期 <input type="checkbox"/> 寒暑期	工作時間	每週 時	
膳食	<input type="checkbox"/> 供食 <input type="checkbox"/> 自理	住宿	<input type="checkbox"/> 供宿 <input type="checkbox"/> 自理	
薪給	<input type="checkbox"/> 時薪 _____ 元 <input type="checkbox"/> 月薪 _____ 元 <input type="checkbox"/> 無薪	獎助學金或福利提供	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 _____	
勞健保	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合簽約	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<b>二、實習工作評估</b> (極佳：5、佳：4、可：3、不佳：2、極不佳：1)				
評估日期	年 月 日			
工作環境	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1			
工作安全性	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1			
工作專業性	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1			
工作負荷	(負荷適合) <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1(負荷太重)			
實習安排	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1			
配合協調度	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1			
合作理念	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1			
<b>總評</b>				
評估總分	_____ 分	評估結論	<input type="checkbox"/> 推薦實習 <input type="checkbox"/> 不推薦實習	
實習任課老師		系主任		

註：為保障學生權益，各欄位請儘量填寫完整。

## 南華大學實習學生輔導報告表

系別：	實習學生姓名：
實習合作機構：	訪視時間：      年      月      日
實習合作機構指導人員：	
實習情形及工作表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習學生在工作崗位上，專業技能的學習狀況。  <input type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</li> <li>2. 實習學生對於工作的整體滿意度。  <input type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</li> <li>3. 實習學生在工作崗位上出勤狀況。  <input type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</li> <li>4. 實習學生與同部門同事之間之互動情形。  <input type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</li> <li>5. 實習學生與主管之間互動情形。  <input type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</li> <li>6. 實習學生與客戶或不同部門同事之間的互動情況。  <input type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</li> <li>7. 其他事項：</li> </ol>
生活現況	<p>※實習學生對生活現況的滿意程度。  <input type="checkbox"/>優 <input type="checkbox"/>良 <input type="checkbox"/>可 <input type="checkbox"/>待改進 <input type="checkbox"/>劣</p> <p>※不滿意的事項為：</p>
實習任課老師	系主任

註：本表欄位及內容得依系實際需要增刪或編製。

## 南華大學實習合作機構訪視紀錄報告表

訪視日期	年      月      日	訪視地點	
實習合作機構 名稱		實習學生姓名	
以下訪視項目須由實習輔導老師填寫			
實習 期間	民國    年    月    日 至 民國    年    月    日止 實習區間及工時：每週_____至每週_____；每週共計_____小時。 其他工時： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，說明：		
訪視 項目	問題		說明
差勤管理	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 1. 實習學生是否有確實簽到或簽退。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 實習學生是否有符合約定工時。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3. 實習學生是否有確實於服務地點工作。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4. 實習學生需加班時，是否有向實習合作機構申請。 (是，請接第五題；否，請說明) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 5. 實習學生加班後，實習合作機構是否有提供加班費 或補休辦法。(否，請說明)		
書面資料	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 1. 實習學生是否有參予實習合作機構之檢討會議或 自我檢討等。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 實習學生是否以打卡或簽到單為出勤紀錄。(否，請 說明)		
實習合作 機構 配合情形	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 1. 實習學生實習內容項目及配置地點是否與「實 習生與學校及實習契約書」相符。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 實習期間，實習合作機構是否提供妥善之輔導與 管理機制。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3. 實習合作機構是否依約給予必要的教育訓練與工作。		
綜合考評 (待改進之項目，請說明)		說明	
<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 待改進 1. 差勤管理 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 待改進 2. 書面資料 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 待改進 3. 督導情形 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 待改進 4. 實習環境整體評估			
綜合意見			

實習輔導老師		系主任	
--------	--	-----	--

訪視相片	
相片簡述	
相片簡述	

註：本表欄位及內容得依系實際需要增刪或編製。



## 南華大學 學生實習轉換實習合作機構申請表

編號：

系別		申請日期	
實習學生姓名		學號	
原實習合作機構		離職日期	
新申請實習合作機構		擬報到日	
離職原因			
實習學生 陳述意見			
實習輔導老師 輔導意見及 新機構評估			
系級實習委員會 審查意見	會議日期： 年 月 日 意見：  審議結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
申請人	實習輔導老師	系主任	

附錄九

南華大學 學生實習終止申請表

編號：

系別		申請日期	
姓名		學號	
實習合作機構		離職日期	
實習終止原因			
實習學生陳述意見			
實習輔導老師意見			
系級實習委員會 審查意見	會議日期：年 月 日 意見： 審議結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
申請人	實習任課老師	系主任	